

Анализ работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Работа методического объединения предметов обществоведческого цикла (история, обществознание) была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов и повышение качества образования.

Учителя истории и обществознания в 2019-20 учебном году работали над методической темой: ««Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения»»

Цели МО:

- Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие формирования ключевых компетентностей учащихся, способствующих их самореализации и социализации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- внедрять инновационные формы и методы обучения, обобщение и распространение актуального педагогического опыта учителей;
- реализовать творческие возможности учителей как основа успешной учебной деятельности учащихся;
- повышать качество образования и повышать интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организации проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам;
- формировать исторические и обществоведческие знания учащихся, опираясь на использование научных методов познания;
- совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования;
- пополнять информационно-методические ресурсы для преподавания в старшей школе элективных курсов;
- сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- организовать внеклассную работу с учащимися по предмету;
- обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках историко-обществоведческого цикла.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является хорошо организованная методическая работа.

Приоритетными направлениями в деятельности нашего методического объединения являлись

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и города;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Учителями МО осуществлялся индивидуальный, лично - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

МО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились

заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче экзаменов.

В течение учебного года запланировано 5 заседаний, посвященных актуальным проблемам преподавания истории и обществознания

- * творческие мастерские, отчёты учителей;
- * работа учителей над методической темой;
- * взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;
- * изучение опыта работы коллег;
- * подготовка и участие школьников в олимпиадах;
- * участие в творческих и исследовательских конкурсах;
- * организация работы со слабоуспевающими учащимися и дифференцированного подхода в учебном процессе;
- * проведение мероприятий, направленных на повышения мотивации учащихся (тематические экскурсии, посещение музеев);
- * проведение недели истории и обществознания;
- * проведение "Дня Науки";
- * анализ результатов контрольных работ всех видов;
- * участие объединения в работе школьных педагогических советов;
- * анализ качества и эффективности процесса обучения и преподавания своего предмета.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Каждый учитель работает над проблемой и с итогами работы выступает на методическом объединении .

Темы выступлений учителей на заседаниях МО:

«Познавательная деятельность учащихся через проектную деятельность»,
(Шамсувалиева Р.Р.)

«Требования к современному уроку» (Хамиев Ш.И.)

«Применение инновационных технологий в условиях реализации ФГОС»
» (Савельева Н.П.)

«Организация видов самостоятельной работы как способ подготовки учащихся к ГИА» (Чевакова И.В.)

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения.

Анализ педагогических кадров.

В методическое объединение входят 5 учителей – Хамиев Ш.И., Шамсувалиева Р.Р., Чепаква И.В., Савельева Н.П., Свилина А.Н.

По категориям:

- СЗД – 1 учитель (Свилина А.Н.)
- 1 кв. категория – 1 учитель (Савельева Н.П.)
- высшая - 3 учителя (Хамиев Ш.И., Шамсувалиева Р.Р., Чепаква И.В.)

По образованию:

- Высшее – 5

По стажу работы

- от 10-20 лет - 3 человека
- свыше 20 лет- 2 человека

По возрасту:

- 35-55 лет - 5

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Организация работы по повышению профессионального уровня педагогов

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

1. работа над индивидуальной методической темой;
2. прохождение курсовой подготовки ;
3. участие в заседаниях городского и районного МО учителей: Хамиев Ш.И., Шамсувалиева Р.Р., Савельева Н.П., Чепаква И.В., Свилинам А.Н.
4. участие во всероссийских, городских, районных семинарах, конференциях:
5. публикации учителей ШМО
6. изучение опыта работы лучших учителей
7. взаимопосещение уроков

С целью изыскания новых форм и методов преподавания учебного материала учащимся, обсуждения результатов педагогических экспериментов и обмена опытом в течение года учителя истории и обществознания практиковали посещение семинаров, с последующим обсуждением и внедрением наиболее удачных приёмов работы в свою деятельность.

Участие в подобных мероприятиях дает учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История» и «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Таким образом, рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2019-2020 учебный год по истории и обществознанию. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам МО и Н РФ.

Для решения задач повышения качества образования учителя МО использовали проблемные и развивающие технологии обучения, которые предполагают продуктивную организацию учебной деятельности. Совершенствовали методику уроков-практикумов, семинаров.

Учителя стараются обновлять арсенал педагогических технологий, чтобы добиться высоких результатов на экзаменах.

На уроках истории, обществознания используются ИКТ. Это и подготовка обучающимися презентаций по теме, коллективных проектов, поиск информации с использованием интернет - ресурсов, выполнение тестовых заданий, построение диаграмм, таблиц, работа с видеорядом.

Использование информационных технологий на уроках истории, обществознания активизирует внимание обучающихся, расширяет поле применения их творческого потенциала, помогает формировать четкий исторический образ, осознанному восприятию истории Человечества. В свою очередь это способствует повышению интереса к предмету, лучшему запоминанию материала, дает возможность для углубленного изучения того или иного исторического аспекта, расширяет творческие возможности обучающихся и учителя, экономит учебное время. Использование ИКТ способствует развитию общеучебных и предметных компетенций: навыков самостоятельной работы, накопления и систематизации приобретенных знаний. Использование компьютера повышает мотивацию к изучению истории, развивает наглядно-образное мышление, моторные и вербальные

коммуникативные навыки, формирует навыки работы с информацией (поиск, отбор, переработку, упорядочивание и др.)

Учителя разрабатывают творческие задания, которые являются логической частью как традиционных, так и нетрадиционных уроков. Используют различные типы заданий как индивидуальных, так и групповых на всех этапах урока.

Одна из важнейших задач учителя – формирование мотивации к обучению истории и обществознания. Изучение этих предметов дает возможность для обучения искусству общения, коммуникативным навыкам, формированию собственной точки зрения обучающихся, их личностного отношения к изучаемым событиям, персоналиям. Уроки дают возможность осознать себя как личность, почувствовать сопричастность к событиям прошлого и настоящего.

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2019-2020 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались информационные технологии на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить активную работу по совершенствованию учебно-методической базы кабинетов.

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей имеет: мультимедийные проекторы, компьютеры.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

Обучение

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Учителя МО проходят курсовую подготовку.

В школе имеются необходимые условия для достижения хорошего уровня преподавания истории и обществознания.

Обобщение опыта

1. Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах образовательных сайтов, печатных изданий

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работал над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО «Профессиональная компетентность учителей истории и обществознания как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Учитель активно делилась опытом своей работы на заседаниях МО, районных МО и семинарах.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

3. Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки - исследования, практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий и т.д. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся. В рамках общешкольной методической недели были проведены открытые уроки и мероприятия.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, проведению обучающих семинаров, знакомству с опытом работы лучших педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных профессиональных конкурсов.

Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание в работе МО уделялось подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Изучалась нормативно-правовая и методическая документация, продолжилась работа по формированию банка КИМов и совершенствованию методики подготовки к данным видам аттестации. В кабинете каждого учителя были оформлены информационные стенды о ОГЭ и ЕГЭ для учащихся и их родителей, велось ознакомление с изменениями в структуре экзаменационной работы и нормативно-правовой базе, проводились групповые и индивидуальные консультации. Учащимися велись индивидуальные папки по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ учебной деятельности по предметам.

Динамика успеваемости учащихся по истории за 3 года.

предмет	2017-2018 уч. год (качество-успеваемость)	2018-2019 уч. год (качество-успеваемость)	2019-2020 уч. год (качество-успеваемость)

история	78% -100%	77 % -100%	83% -100%
обществознание	92% -100%	862 % -100%	91% -100%

В качестве преподавания истории обществознания отмечается понижение качества знаний и стабильность качества успеваемости учащихся. По обществознанию повышение качества стабильность успеваемости.

Учителям МО следует обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся.

Анализ внеклассной работы ШМО.

Внеклассная работа МО осуществлялась в течение учебного по различным направлениям согласно плану МО:

- Была проведена серия музейных уроков и экскурсий в школьный музей под руководством Шамсувалиевой Р.Р.
- Приводилась поисково-исследовательская работа по пополнению экспонатов и оформлению школьного музея.
- Проведена неделя истории и обществознания
- Учащиеся принимали участие в творческих конкурсах, НПК.
- Учителя МО ведут работу с одаренными детьми, которые принимают участие в предметных олимпиадах. Есть призеры и победители

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации.

Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах .

Анализ методической работы МО показал, что методическая тема МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на 2019 -2020 учебный год выполнены.

Но, в работе МО существуют недостатки. Это недостаточное участие учителей в творческих конкурсах различного уровня, слабо налажена система работы со способными детьми.

Основные трудности, с которыми сегодня сталкиваются учителя в осуществлении своей педагогической деятельности, следующие:

- несоответствие объема содержания учебного материала количеству учебного времени;
- отсутствие учебников «Новой истории» в 8 классе, соответствующих по синхронизации с учебником истории России

Анализируя работу МО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа методической работы за 2019 – 2020 учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом учебном году работу МО направить на решение следующих задач:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС
4. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, целенаправленно осуществлять подход к выявлению и поддержке способных и одаренных детей и к организации развивающего их обучения.
5. Продолжить работу по освоению технологии педагогического мониторинга, активизировать работу элективных курсов для учащихся 9-11 классов.
6. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Активизировать внеклассную деятельность по предмету как средство развития познавательной деятельности.
8. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
9. Интенсифицировать информационно-коммуникационное сопровождение учебного процесса
10. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях МО.

11. Организовать психолого-педагогическую работу с немотивированными учащимися

12. Внедрение передового педагогического опыта в практику работы, организация публикаций творческих работ учителей.

13. Продолжить работу по формированию портфолио учителя .

Работу МО и в дальнейшем необходимо нацелить на изучение и анализ результатов работы педагогов, на развитие творческой инициативы и активности, видеть недостатки, выявлять причины, принимать меры к их устранению, воспитывать ответственность за порученное дело.

Победители и призеры предметных олимпиад

Название олимпиады	Предмет	Ф.И.О. ученика	Класс	Статус	Ф.И.О. педагога
Очные олимпиады					
Межрегиональная очная олимпиада КФУ Winkid	обществознание	Гафеева Зарина Эльдаровна	6	Призер	Савельева Наталья Петровна
Межрегиональная очная олимпиада КФУ Winkid	обществознание	Латыпова Алия Рамилевна	6	призер	Савельева Наталья Петровна
Межрегиональная очная олимпиада КФУ Winkid	обществознание	Гимадутдинова Самира Маратовна	6	призер	Савельева Наталья Петровна
Межрегиональная очная олимпиада КФУ Winkid	обществознание	Логинова Елизавета Олеговна	6	призер	Савельева Наталья Петровна
Межрегиональная очная олимпиада КФУ Winkid	обществознание	Хасанова Алиса Дамировна	7	призер	Чепаква Инна Валентиновна

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	история	Винников Данила Антонович	11	призер	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	экономика	Шамсутдинов Амир Альфирович	11	призер	Хамиев Шагид Ильсурович
I Республиканская олимпиада школьников по истории и основам избирательного права	история	Гильмутдинова Александра Тимуровна	10	призер	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Заочные (дистанционные олимпиады)					
Всероссийская олимпиада "Покори Воробьевы Горы"	история	Ананьева Анастасия Романовна	9	дипломант	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Олимпиада "Профпроба" (РУК)	история	Левагин Дмитрий Андреевич	9	3 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Олимпиада "Профпроба" (РУК)	история	Ахметзянова Лилия Айдаровна	9	2 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна

Научно-практические конференции

Очные НПК

Международная НПК "В мире науки"	история	Романова Елизавета Сергеевна	9	2 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап)	история	Романова Елизавета Сергеевна	9	2 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна
Региональная НПК "Эколого-географическое знание в современном образовательном пространстве школы"	история	Романова Елизавета Сергеевна	9	3 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна
I Республиканская НПК имени А.М. Бутлерова	история	Шайдуллин Динияр	8	Призер, диплом III степени	Чепаква Инна Валентиновна
I Республиканская НПК имени А.М.	история	Очерцова Камила Владимировна	9	Призер, диплом II	Шамсувалиева Рауза Равильевна

Бутлерова				степени	
Конкурсы					
Очные конкурсы					
Районный этап «Конкурс краеведов»	история	Золотарев Артем Петрович Евстафьев Михаил Михайлович Ибрагимов Саид Альбертович Хазиев Булат Ренатович Багданова Аделина Маратовна Габидуллин Тимур Радикович Даловский Егор Маратович	7	2 место	Савельева Наталья Петровна
Конкурс «Дорога памяти»	история	10 человек от лица	5-7	Результатов пока нет	Савельева Наталья Петровна
Городской конкурс школьных музеев	история	Романова Елизавета, Ананьева Анастасия Романовна, Очерцова Камила Владимировна, Косинов Артем, Вакилова Аделя	9,11	2 место	Шамсувалиева Рауза Равильевна

Руководитель методического объединения: _____ / Шамсувалиева Р.Р. /

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Республиканский	Региональный этап Международного конкурса методических разработок "Уроки Победы" (ИРО РТ)	Шамсувалиева Рауза Равильевна	призер
Республиканский	Конкурс авторских методических разработок мероприятий, ИРО РТ	Шамсувалиева Рауза Равильевна	участие
Республиканский	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним (2016-2020 гг.)», посвященного 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, протокол от 17 января 2020 года (работа отправлена в Москву, результаты пока не присылали)	Шамсувалиева Рауза Равильевна	победитель
Республиканский	«Инновационные нестандартные технологии в учебно – воспитательном процессе как средство достижения метапредметных результатов»	Чевакова И.В, учитель истории и обществознания	Выступление по теме «Методические рекомендации по использованию кейс – технологии на уроках обществознания»

6. Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО, должность	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Чевакова Инна Валентиновна	Организация видов самостоятельной работы на уроках обществознания как способ подготовки учащихся к ОГЭ	Фестиваль педагогических идей « Открытый урок» (« Первое сентября»), февраль 2020
Чевакова Инна Валентиновна	Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Сборник материалов педагогической секции I Республиканской НПК им. А.М. Бутлерова, ИРО РТ, март 2020
Шамсувалиева Рауза Равильевна	Развитие одаренности у детей с ОВЗ	Сборник статей Международной научной конференции «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», КФУ, январь 2020
Шамсувалиева Рауза Равильевна	Социальный проект "Память"	Сборник материалов педагогической секции I Республиканской НПК им. А.М. Бутлерова ИРО РТ, март 2020

